



Haute-Savoie

PROGRAMME

D'ANIMATIONS NATURE

2017/2018



Ligue pour la protection des Oiseaux

Association locale LPO Haute-Savoie – 24 rue de la Grenette – 74370 Metz-Tessy

Tél 04 50 27 17 74 – haute-savoie@lpo.fr



LES ANIMATIONS NATURE DE LA LPO 74

Dans notre département la nature est omniprésente et extrêmement variée. C'est pour permettre aux hauts-savoyards, jeunes et moins jeunes, de partir à la découverte des merveilles qui les entourent que la LPO Haute-Savoie propose des animations de découverte des différents milieux de Haute-Savoie et de leurs habitants à plumes, à poils ou à écailles.

Les animations sont conçues pour permettre de découvrir la biodiversité de la Haute-Savoie.

👉 QUI SOMMES-NOUS ?

La LPO a pour but d'agir pour l'oiseau, la faune sauvage, la nature et l'homme, et lutter contre le déclin de la biodiversité, par la connaissance, la protection, l'éducation et la mobilisation. Elle réalise des actions avec ses membres, ses abonnés, ses donateurs, ses sympathisants et avec la contribution active de milliers de bénévoles parmi lesquels les administrateurs ou des responsables d'activités soutenus par des équipes salariées motivées.

Ce réseau se structure autour de l'association nationale, de ses délégations, groupes, relais, sites et antennes. Toutes ces personnes sont les acteurs de la vie associative de la LPO.

La LPO association locale de Haute-Savoie est une association loi 1901 qui a vu le jour en 1995.

Au sein de cette association, nous entendons partager la vision d'un monde où la biodiversité est préservée, où les hommes vivent de façon équitable et durable et décliner, à l'échelle de notre département, nos missions « étudier, protéger les oiseaux sauvages, leurs habitats et la biodiversité, en œuvrant, avec et pour les hommes, pour l'utilisation durable des ressources naturelles ».

👉 LA LPO EN ACTION

La LPO agit au quotidien pour la sauvegarde de la biodiversité à partir de sa vocation de protection des oiseaux. Acteur essentiel de l'éducation à l'environnement, la LPO bénéficie de l'agrément « Education nationale ». Elle propose à tous les publics et plus particulièrement aux scolaires, des visites guidées, des animations, des conférences, des expositions...

Au-delà de ces actions en faveur de l'éducation et de la sensibilisation à la préservation de notre environnement, la LPO Haute-Savoie est également moteur en matière de :

- Protection des espèces
- Conservation des espaces,

- Défense de la nature.

✚ AGREMENT EEDD

La LPO Haute-Savoie bénéficie de l'agrément national du Ministère de l'Education Nationale pour les associations éducatives complémentaires de l'enseignement public n° NOR : MENE1300337A / MEN - DGESCO B3-4. Par arrêté du Ministre de l'éducation nationale en date du 4 juillet 2013, l'association "Ligue pour la protection des oiseaux" (ses structures locales, régionales et départementales) qui apporte son concours à l'enseignement public, est agréée pour une durée de cinq ans :

- ✚ en raison des interventions scolaires pendant le temps scolaire en appui aux activités d'enseignements conduites par les établissements ;
- ✚ en raison de l'organisation d'activités éducatives complémentaires en dehors du temps scolaire ;
- ✚ en raison de la contribution au développement de la recherche pédagogique, à la formation des équipes pédagogiques et autres membres de la communauté éducative.

✚ NOS ANIMATRICES

Gaëlle SOUSBIE, Chargée d'Education à l'Environnement au sein de l'association.

Titulaire du BAFA. BAFA en cours, formatrice BAFA. Spécialiste des milieux humides, de la forêt et des petites bêtes.

Caroline GUDEFIN, Coordinatrice de projet d'Education à l'Environnement et au développement durable au sein de l'association. Accompagnatrice en montagne, Titulaire du BAFA.

✚ NOS OBJECTIFS

- Eveiller le public aux richesses de notre patrimoine naturel.
- Susciter la curiosité vis-à-vis du monde qui nous entoure.
- Responsabiliser chacun à la préservation du patrimoine naturel afin de devenir acteur de son environnement proche.
- Initier aux techniques d'observation.
- Identifier des espèces animales et étudier leurs caractéristiques et leur mode de vie.
- Sensibiliser et former les acteurs de la protection de la nature de demain.

↳ LES PUBLICS

Tous les publics (Cycles 1, 2 ou 3, préadolescents, adolescents, adultes, seniors personnes âgées, familles, publics handicapés) peuvent être concernés par notre démarche. Nous adaptons chaque thématique à l'âge et aux capacités physiques et mentales des participants. Sauf avis contraire, les sorties sur le terrain ne requièrent aucune difficulté technique et ne nécessitent pas de condition physique particulière (parcours adaptables aux publics handicapés dans la majorité des cas).

↳ TARIFS

Tarif 1/2 journée	Frais de déplacements	Matériel spécifique (bois, quincaillerie, graines de tournesol Bio etc.)
275 €	inclus	Facturé en sus

D'éventuels frais de matériel (clous, vis, bois etc.) nécessaires à la réalisation de certaines animations peuvent être ajoutés. Nous en discutons avec vous en amont.

Des dispositifs ou partenaires potentiels peuvent financer tout ou partie des projets. Cela demande une anticipation car ces dossiers sont à déposer aux bailleurs en avril pour une rentrée en septembre.

↳ DUREE DE NOS INTERVENTIONS

Les animations peuvent se faire à la demi-journée ou à la journée, tout comme les sorties sur le terrain, en fonction de l'éloignement au site. Les diaporamas durent en moyenne vingt minutes (scolaires) à une heure (grand public), à laquelle il convient de rajouter quinze minutes (scolaires) à une heure et demie (grand public) de débat.

DEROULEMENT DES ACTIVITES

Les activités peuvent prendre différentes formes selon le thème abordé et l'âge des participants : sorties sur le terrain, activités manuelles, diaporamas, jeux, contes, etc.

Le matériel optique est prêté : une trentaine de paires de jumelles peut être mise à disposition des participants.

Les activités sont limitées à 30 personnes mais en fonction des besoins, plusieurs groupes ou classes peuvent vivre une animation dans une même demi-journée ou journée...



CONTACTS
LPO Haute-Savoie
04 50 27 17 74

Anne DEJEAN
Directrice
anne.dejean@lpo.fr

Gaëlle SOUSBIE
**Chargée d'éducation à
l'environnement**
gaelle.sousbie@lpo.fr

Caroline GUDEFIN
**Coordinatrice projets
d'éducation à
l'environnement**
caroline.gudefin@lpo.fr



L'EAU, SOURCE DE VIE

Lacs, étangs et zones humides sont des milieux naturels riches de nombreuses espèces. Partons à leur rencontre pour mieux observer cette faune sauvage, l'identifier, comprendre l'intérêt écologique des milieux humides et leur importance pour cette faune et cette flore spécifiques.

↓ OBJECTIFS

- Eveiller le public aux richesses de notre patrimoine naturel
- Initier aux techniques d'observation
- Identifier la faune spécifique aux milieux aquatiques (insectes, amphibiens, oiseaux, mammifères) et étudier leurs caractéristiques biologiques
- Découvrir le rôle écologique des zones humides dans la régulation des débits, dans l'épuration des eaux et comme milieu accueillant une forte biodiversité.
- Acquérir des réflexes écocitoyens.

↓ DESCRIPTION DES ACTIVITES

- Familiarisation avec le matériel optique (jumelles et longue vue)
- Initiation à l'observation en vol, au repos, sur l'eau, sous l'eau... Observations des traces laissées par une faune plus discrète (empreintes, fécès, traces d'alimentation etc.)
- Identification par l'intermédiaire de livres de détermination et d'observations de terrain (fiches d'identification)
- Construction d'une mare.

↓ PUBLIC

Tout public – nous contacter pour plus de précisions.

↓ DUREE ET PERIODES IDEALES

1 à 5 animations d' ½ journée chacune (2h30 à 3h).



	Janvier	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
Amphibiens												
Oiseaux												
Insectes												

↓ LIEUX

- Lac d'Annecy
- Zone humide de Motz (Savoie)...
- Lac Léman
- Etangs ou marais à proximité de l'école...



UNE MONTAGNE DE VIE



Du pied au sommet de la montagne, la faune et la flore sont présentes. Partons à la découverte des montagnes et de la vie qu'elles abritent. A partir de quelques exemples d'espèces de nos montagnes (faune notamment, mais pas exclusivement), découvrons leur mode de vie, le milieu, l'adaptation mise au point par ces êtres pour vivre dans des conditions extrêmes et prenons loupes ou jumelles pour les observer ! Apprenons également à déceler les marques de l'homme dans ces paysages grandioses pour mieux comprendre comment, lui aussi, a réussi à s'adapter à ce rude climat.

👉 OBJECTIFS :

- Identifier et étudier les caractéristiques biologiques des espèces typiques du milieu montagnard (flore, oiseaux, petits et grands mammifères).
- Initier aux techniques d'observation.
- Eveiller le public aux richesses de notre patrimoine naturel.
- Découvrir la vie de la montagne sous toutes ses formes : la place et le rôle de la faune sauvage mais aussi ceux de l'homme dans cet écosystème.
- Sensibiliser à l'environnement naturel : fragilité et respect de celui-ci, influence de l'homme, programmes de réintroduction.
- Comprendre le paysage qui se déroule devant nos yeux.

👉 DESCRIPTION DES ACTIVITES :

- Définition du milieu montagnard : étagement de la végétation, présentation du climat, analyse du paysage (géologie, implantation humaine passée et présente...).
- Présentation d'espèces d'oiseaux vivants en montagne, de leur adaptation à ce milieu et de leur place dans l'écosystème montagne.
- Diaporama.
- Sortie autour de l'école pour observer le paysage et les espèces de passage.
- Promenades –randonnées* sur terrain estival ou enneigé

*(accompagnées d'un Brevet d'Etat Accompagnateur en montagne)

👉 PUBLIC :

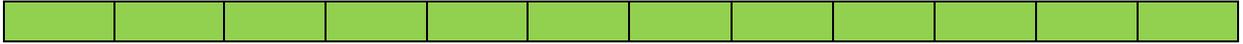
Tout public – nous contacter pour plus de précisions.

👉 DUREE ET PERIODE IDEALE :

1 à 3 animations d' ½ journée chacune (2h30 à 3h).

Afin de permettre une observation de la faune de montagne dans de bonnes conditions, il est préférable d'effectuer les sorties aux beaux jours.

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
---------	---------	------	-------	-----	------	---------	------	-------	------	------	------



SOUS LES AILES DE LA FORET

Partout dans notre département les forêts sont présentes et nous offrent quiétude et dépaysement. Partons à la découverte du monde forestier et de la vie qui s’y abrite. A partir de quelques exemples d’espèces d’oiseaux, d’insectes et de mammifères forestiers, découvrons leur mode de vie, le milieu ainsi que le rôle écologique que jouent les forêts et prenons loupes ou jumelles pour les observer ! Apprenons également à déceler les traces et indices de présence de ces discrets habitants et à mieux connaître le monde fascinant des pics !

✚ OBJECTIFS :

- Identifier et étudier les caractéristiques biologiques des espèces typiques du milieu forestier (flore, oiseaux, insectes, petits et grands mammifères).
- Initier aux techniques d’observation.
- Eveiller le public aux richesses de notre patrimoine naturel.
- Découvrir la vie associée aux arbres sous toutes ses formes : la place et le rôle de la forêt mais aussi celles de ceux qui y vivent ou qui y passent.
- Sensibiliser à l’environnement naturel : fragilité et respect de celui-ci, influence de l’homme.
- Comprendre le paysage qui se déroule devant nos yeux.

✚ DESCRIPTION DES ACTIVITES :

- Définition du milieu forestier : présentation de la végétation, présentation du climat, analyse du rôle écologique du milieu.
- Présentation d’espèces vivants en forêt, de leur adaptation à ce milieu et de leur place dans cet écosystème.
- Diaporamas.
- Sortie autour de l’école ou promenades et randonnées* plus lointaine en forêt pour observer le paysage et les espèces de passage.

*(accompagnées d’un Brevet d’Etat Accompagnateur en montagne)

✚ PUBLIC :

Tout public – nous contacter pour plus de précisions.

✚ DUREE ET PERIODE IDEALE :

De 1 à 3 animations d’ ½ journée chacune (2h30 à 3h).

Afin de permettre des sorties en forêt dans de bonnes conditions, il est préférable d’effectuer les sorties aux beaux jours.

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.



LA VIE LA NUIT...



✦ OBJECTIFS :

- Éveiller le public aux richesses du patrimoine naturel proche.
- Acquérir des connaissances sur la diversité des espèces et le rôle écologique d'espèces méconnues
- Manipuler des outils en sécurité, construire.
- Se débarrasser des à priori sur ces espèces

✦ DESCRIPTION DES ACTIVITES :

- Découverte du petit monde de la nuit et de leur rôle écologique (rapaces nocturnes, chauves-souris....).
- Familiarisation avec le matériel optique.
- Initiation à l'observation en vol, au repos.
- Initiation à la classification des espèces.
- Identification par l'intermédiaire de photos et d'observations de terrain.
- Jeux de reconnaissance des espèces.
- Constructions de gîtes à chauve-souris.
- Veillées contées - sorties - promenades – randonnées* nocturnes.

*(accompagnées d'un Brevet d'Etat Accompagnateur en montagne)



✦ PUBLIC :

Tout public – nous contacter pour plus de précisions.

✦ DUREE :

1 à 3 animations d' ½ journée chacune (2h à 3h).

✦ CALENDRIER :



Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.

LA BIODIVERSITE SUR LE PAS DE LA PORTE



La nature et la biodiversité qu'elle recèle commencent sur le pas de notre porte, dans les jardins, les parcs et les cours d'écoles...

Changeons notre regard sur la nature ordinaire et partons à la découverte de ses caractéristiques extraordinaires !



La LPO France et son réseau d'Associations Locales et de groupes développent des programmes de préservation de la biodiversité et de découverte de la nature de proximité appelés « **Mon établissement est un Refuge LPO** ». Cet agrément met en valeur des espaces qui préservent et développent la biodiversité tout en offrant à l'homme un meilleur cadre de vie.

Tout type d'espace public ou privé peut bénéficier de cet agrément lorsque celui-ci présente un potentiel d'accueil de la faune et de la flore sauvage. Par son adhésion volontaire à ce programme, l'établissement s'engage dans une démarche de valorisation et d'amélioration de son patrimoine naturel tout en conservant la libre disposition de ses biens et de leur jouissance dans le strict respect de son droit de propriété.

En créant un Refuge LPO, l'établissement s'engage moralement à préserver la nature et améliorer la biodiversité sur le Refuge et à respecter les principes suivants :

Principe 1 : Créer des conditions propices à l'installation de la faune et de la flore sauvages

- ✚ En protégeant les oiseaux et la nature en veillant à la tranquillité des lieux, en particulier pendant les périodes sensibles comme lors de la nidification et des grands froids.

- ✚ En diversifiant et en aménageant, selon la surface du Refuge, des milieux favorables à la faune et à la flore sauvages, comme une haie champêtre, une mare ou un mur de pierres sèches.
- ✚ En privilégiant la plantation d'espèces qui poussent naturellement dans la région, plus résistantes aux conditions climatiques et adaptées à la faune locale.

Principe 2 : Renoncer aux produits chimiques

- ✚ En adoptant un mode de gestion écologique du Refuge et en préférant les techniques manuelles de désherbage ou les produits biologiques si une intervention est vraiment nécessaire.
- ✚ En préférant les engrais naturels (compost, purin d'ortie, etc.) pour les plantes exigeantes comme les arbres fruitiers ou les légumes, en favorisant les associations de plantes et les auxiliaires réduisant les maladies.

Principe 3 : Réduire l'impact sur l'environnement

- ✚ En adoptant des gestes écocitoyens, notamment en utilisant raisonnablement les ressources naturelles comme l'eau et en recyclant les déchets ménagers.

Principe 4 : Faire du Refuge LPO un espace sans chasse pour la biodiversité

- ✚ En s'engageant à ne pas chasser dans le Refuge s'il se situe dans une zone où la chasse peut s'exercer.
- ✚ En entreprenant toute démarche utile, avec les conseils de la LPO, pour que la chasse puisse y être interdite dans les meilleurs délais.

La thématique « Refuge LPO » est une thématique très large puisque nous travaillons au fil de ces animations à esquisser, avec les enfants, le jardin idéal pour accueillir la faune et la flore sauvage.

Elle se décline en différentes animations :

- ✚ **Offrir le gîte aux oiseaux** : jeux, construction de nichoirs en bois, terre, torchis, etc.
- ✚ **Quand les oiseaux passent à table** : construction de mangeoires, confections de boules de graisse.
- ✚ **L'univers des chants d'oiseaux** : jeux, utilisation d'appeaux, fabrication d'appeaux/sifflets.
- ✚ **La mare et ses drôles d'habitants** : jeux, observation.
- ✚ **Y'a de la vie dans le jardin ! Ode aux petites bêtes** : jeux, observation, construction de gîtes à insectes.
- ✚ **Rallye nature** : jeux, petits bricolages nature.



DES GITES POUR LES ANIMAUX !



OBJECTIFS :

- Eveiller le public aux richesses du patrimoine naturel proche.
- Acquérir des connaissances sur les besoins de la petite faune des jardins (oiseaux, mammifères etc.).
- Découvrir le cortège d'espèces associées à un milieu donné (parcs et jardins/vergers/forêt/etc.).
- Manipuler des outils en sécurité, construire.
- Acquérir des gestes simples de protection de l'environnement par la construction de gîtes à faune et par une sensibilisation à la protection des espèces qui les occupent.
- Participer à un suivi scientifique (enquête LPO Nationale « Devine qui vient nicher chez moi ? »).

DESCRIPTION DES ACTIVITES :

- Découverte de la diversité des nids (formes, matériaux, espèces) par une exposition de nids.
- Jeux : « A chacun son nid » ; « Nid fait, nid à faire » (Cycle 2 – Cycle 3 – 6^e – 5^e)
- Construction de différents types de nichoirs (nichoir à mésanges, à grimpereaux, à martinets, à Hirondelles de fenêtre etc.) en matériaux variés (bois, argile, torchis, matériaux de récupération, etc.) ou de gîtes à petite faune (gîte à Chauve-souris, Abri à Hérissons)
- Découverte de la nature ordinaire pour adopter des gestes simples permettant de favoriser son développement
- Initiation au suivi de la reproduction dans les nichoirs pour participer à l'enquête LPO Nationale sur la reproduction des passereaux cavernicoles (Cycle 3 – Collège)

PUBLIC :

Tout public – nous contacter pour plus de précisions.

DUREE ET PERIODES IDEALES:

1 à 3 animations d' ½ journée chacune (2h30 à 3h).

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
Oiseaux												
Chiroptères												
Insectes												



QUAND LES OISEAUX PASSENT A TABLE

✦ OBJECTIFS :

- Eveiller le public aux richesses du patrimoine naturel proche.
- Acquérir des connaissances sur les besoins alimentaires des oiseaux en fonction de la saison.
- Découvrir la diversité des espèces présentes autour de la mangeoire en hiver.
- Manipuler des outils en sécurité, construire.
- Acquérir des gestes simples de protection de l'environnement par la construction de mangeoires et par une sensibilisation aux aliments adaptés aux oiseaux.
- Participer à un suivi scientifique (enquête LPO « Devine qui vient à la mangeoire ? »).

✦ DESCRIPTION DES ACTIVITES :

- Construction de différents types de mangeoires (mangeoire-plateau, mangeoire à trémie, etc.).
- Confection de boules de graisse.
- Initiation au suivi de la fréquentation des mangeoires pour participer à l'enquête LPO sur le suivi hivernal des passereaux (Cycle 3 – Collège – Lycée).

✦ PUBLIC :

Tout public – nous contacter pour plus de précisions.

✦ DUREE ET PERIODES IDEALES:

1 à 3 animations d' ½ journée chacune (2h30 à 3h).

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.



L'UNIVERS DES CHANTS D'OISEAUX

✦ OBJECTIFS :

- Eveiller le public aux richesses du patrimoine naturel proche.
- Acquérir des connaissances sur les rythmes de vie des oiseaux.
- Découvrir la diversité des espèces présentes autour du site.
- Manipuler des outils en sécurité, construire.
- Favoriser l'écoute.
- Initier à un suivi scientifique (suivis STOC).

✦ DESCRIPTION DES ACTIVITES :

- Découverte du rythme de vie des oiseaux : à quoi sert le chant, qui chante etc.
- Apprentissage de l'utilisation des appeaux et jeux avec les appeaux.
- Construction de sifflets/appeaux.
- Initiation à la reconnaissance des espèces par l'écoute (jeux, fiches reconnaissance).

✦ PUBLIC :

Tout public – nous contacter pour plus de précisions.

✦ DUREE :

1 animation d' ½ journée (2h30).

✦ CALENDRIER :

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.



LA MARE ET SES DROLES D'HABITANTS



✦ OBJECTIFS :

- Eveiller le public aux richesses du patrimoine naturel proche.
- Acquérir des connaissances sur le cycle de vie d'une mare et son rôle écologique.
- Découvrir la diversité des espèces vivant dans ce milieu (insectes, amphibiens, oiseaux).
- Agir en écocitoyen
- Découvrir le cycle de reproduction d'un groupe d'espèce (amphibiens)
- Manipuler du matériel optique (loupes, boîte-loupes, jumelles).
- Suivre un protocole d'identification et porter ses observations sur un carnet.

✦ DESCRIPTION DES ACTIVITES :

- Découverte du milieu mare (sortie sur le terrain).
- Familiarisation avec le matériel optique.
- Initiation à l'observation au vol, au repos, sur l'eau, sous l'eau...
- Identification par l'intermédiaire de livres de détermination et d'observations de terrain.
- Jeux de reconnaissance des espèces.
- Jeu sur la chaîne alimentaire.
- Jeu sur le cycle de reproduction des amphibiens.

✦ PUBLIC :

Tout public – nous contacter pour plus de précisions.

✦ DUREE ET PERIODE IDEALE :

1 à 2 animations d' ½ journée chacune (2h30 à 3h).



Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.



Y'A DE LA VIE DANS LE JARDIN ! ODE AUX PETITES BETES



✈ OBJECTIFS :

- Eveiller le public aux richesses du patrimoine naturel proche.
- Acquérir des connaissances sur la diversité des espèces et rôle écologique, tant au jardin qu'à l'école et à la maison.
- Manipuler des outils en sécurité, construire.
- Manipuler du matériel optique (loupes, boîte-loupes, jumelles).
- Suivre un protocole d'identification et porter ses observations sur un carnet.
- Eveiller au respect de la biodiversité et au jardinage écologique.
- Se débarrasser des a priori sur ces espèces

✈ DESCRIPTION DES ACTIVITES :

- Découverte du monde des insectes/araignées et de leur rôle écologique.
- Familiarisation avec le matériel optique.
- Initiation à l'observation en vol, au repos.
- Initiation à la classification des espèces.
- Identification par l'intermédiaire de livres de détermination et d'observations de terrain.
- Jeux de reconnaissance des espèces.
- Constructions d'abris à insectes (pour Osmies, Mégachiles, Forficules, Coccinelles, Chrysopes etc.).
- Conception d'un jardin (en bac, potager ou ornemental) favorisant la diversité des espèces.

✈ PUBLIC :

Tout public – nous contacter pour plus de précisions.

✈ DUREE ET PERIODE IDEALE :

1 à 3 animations d' ½ journée chacune (2h30 à 3h).



Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.



RALLYE NATURE



Un Rallye nature est un grand jeu se déroulant sur une demi-journée, invitant les enfants à cheminer dans la nature (prés, forêt, parcs ou sites classés) et à y vivre différents ateliers par équipe. C'est une occasion d'aborder de multiples thèmes liés à l'environnement (mares, insectes, oiseaux, faune, flore, paysage, implantation humaine.) et à sa préservation tout en acquérant, par le jeu, des connaissances naturalistes.

Le rallye nature, de par sa conception, s'adapte à des thèmes variés et à des tailles de groupes très variables. C'est une activité qui se déroulera facilement en classe entière.

✦ OBJECTIFS :

- Eveiller le public aux richesses du patrimoine naturel proche de manière ludique.
- Développer les sens
- Développer l'autonomie de l'enfant.
- Agir en écocitoyen
- Manipuler du matériel optique (loupes, boîte-loupes, jumelles).
- Initier à des protocoles d'identification.
- Manipuler des outils en sécurité, construire.
- Porter ses observations sur un carnet.

✦ PUBLIC :

Tout public – nous contacter pour plus de précisions.

✦ DUREE ET PERIODE IDEALE :

1 animation d' ½ journée (3h).

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.

✦ IDEES DE THEMES :

les insectes – la migration des oiseaux – les habitants de la mare - la biodiversité au jardin – les habitants de la haie – les animaux de la forêt – l'arbre et la forêt – les habitants des milieux aquatiques – les habitants de la montagne etc...

SOUS LE CHARME DES SERPENTS

✦ OBJECTIFS :

- Éveiller le public aux richesses du patrimoine naturel proche.
- Acquérir des connaissances sur la diversité des espèces et le rôle écologique d'espèces méconnues
- Acquérir des réflexes écocitoyens
- Se débarrasser d'a priori sur le monde des amphibiens et comprendre leur rôle écologique.
- Découverte du monde des reptiles et de leur rôle écologique (sortie sur un site de migration des amphibiens.).
- Initiation à l'observation et à l'identification.
- Découverte des besoins écologiques des espèces.
- Participation au protocole de suivi des espèces.

✦ PUBLIC :

Tous publics.

✦ DUREE :

½ journée (2h30 d'animation).

✦ LIEU :

En extérieur dans un site de suivi de la population des reptiles.

✦ CALENDRIER :

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.



BATRACO-CURIEUX

✦ OBJECTIFS :

- Éveiller le public aux richesses du patrimoine naturel proche.
- Acquérir des connaissances sur la diversité des espèces et le rôle écologique d'espèces méconnues
- Acquérir des réflexes écocitoyens
- Se débarrasser d'a priori sur le monde des amphibiens et comprendre leur rôle écologique.

✦ DESCRIPTION DES ACTIVITES :

- Jeu d'identification des amphibiens
- Raconte-tapis : la vie d'une grenouille.
- Parcours motricité Grenouille.

✦ PUBLIC :

Pour un public familial ou d'enfants (maternelle, primaire).
Animation adaptée aux plus petits, dès 3 ans.

✦ DUREE :

½ journée (2h30 d'animation).

✦ LIEU :

En intérieur.

✦ CALENDRIER :

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.



BATRACO-SAUVETEURS

✦ OBJECTIFS :

- Éveiller le public aux richesses du patrimoine naturel proche.
- Acquérir des connaissances sur la diversité des espèces et le rôle écologique d'espèces méconnues
- Acquérir des réflexes écocitoyens
- Se débarrasser d'a priori sur le monde des amphibiens et comprendre leur rôle écologique.

✦ DESCRIPTION DES ACTIVITES :

- Découverte du monde des amphibiens et de leur rôle écologique (sortie sur un site de migration des amphibiens.).
- Découverte des actions de sauvetage.
- Initiation à l'observation et à la manipulation.
- Initiation à l'identification des espèces.
- Participation au protocole de sauvetage

✦ PUBLIC :

Tout public – en fonction du lieu choisi, possibilité d'accueillir des publics handicapés.

✦ DUREE :

½ journée (2h30 d'animation).

✦ LIEU :

En extérieur sur un site de migration des amphibiens.

✦ CALENDRIER :

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.





Le descriptif des interventions pédagogiques présenté dans ce document vous informe des thématiques que nous avons l'habitude d'aborder au sein de notre association. A noter cependant que chaque projet est unique et que c'est avec vous que nous le construirons.

Cette liste est donc non exhaustive et nous sommes tout à fait disposé à aborder d'autres thématiques et pédagogies.

En espérant avoir le plaisir de travailler à vos côtés cette année afin d'éveiller les habitants de notre département aux beautés que celui-ci recèle.

*L'équipe d'Education à l'Environnement
de la LPO Haute-Savoie*



Haute-Savoie